

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Светлячок»**

РАССМОТРЕНО:

Общим собранием работников

МБДОУ «Детский сад № 1 «Светлячок»

протокол №5 от 21.03.2025г.

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад №1 «Светлячок» за 2024 год.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Общие сведения об образовательной организации	3
1	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	8
1.3.	Оценка содержания качества подготовки обучающихся	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса	12
1.5.	Оценка востребованности выпускников	14
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	21
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	22
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	24
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	32

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Светлячок» был открыт в 1967 году и располагается по адресу: Оренбургская область г.Абдулино ул.Мира 28/1

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Абдулинский городской округ Оренбургской области

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Светлячок».

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №1».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Юридический адрес учреждения: Оренбургская область г.Абдулино ул.Мира 28/1

Информационный сайт ДОУ: <https://ds-svetlyachok-abdulino-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: mdou_01@mail.ru

Режим работы: с 08.00 часов до 18.30 часов, длительность -10,5 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности №ЛО35-01248-56/00206847 от 12.04.2016г. Срок действия – бессрочно.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе: Положение о педагогическом совете;

Положение о Совете Учреждения;

Положение о порядке по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в дошкольном образовательном учреждении;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

Порядок информирования в дошкольном образовательном учреждении родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

Порядок размещения, обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет и ведения указанного сайта.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.

Положение об общем собрании работников учреждения.

Порядок приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Светлячок».

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ «Детский сад №1 «Светлячок».

Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно – коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально- техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №1 «Светлячок».

Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников).

Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации- 41ребенок, фактическая наполняемость 40 детей. Укомплектованность детьми-100%.

Структура МБДОУ «Детский сад №1»

Наименование группы	Количество единиц
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет	1
Всего	2

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе МБДОУ «Детский сад №1» дошкольного образования.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №1», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №1», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей. В каждой группе выделены игровые и учебно- познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

На заседании педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и введена в работу с 1.09.2024г. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Целью Программы в соответствии с ФОП является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития дошкольной организации: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа «Мой край родной - Оренбуржье» разработанная учреждением самостоятельно, с учетом национально-регионального компонента и сложившимся традициям дошкольного учреждения, направлена на расширение содержания образовательной области обязательной части Программы «Познавательное развитие», реализуется в группах для детей с 6 до 7 лет.

Актуальность выбора программы «Мой край родной - Оренбуржье» определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива детского сада.

Беседы с детьми, наблюдения за их образовательными потребностями, мотивами и интересами, изучение результатов педагогической диагностики, показали, что у детей есть потребность в знакомстве с родным городом, родным краем.

Знания педагогов о родном крае, нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, наличие краеведческих уголков в группах, позволяющие знакомить детей с историей и традициями Оренбургского края, казачества, окончательно определило выбор данной программы.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. С полным текстом Программы можно ознакомиться на сайте организации <https://ds-svetlyachok-abdulino-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №1 осуществляется ежедневно: в процессе занятий, в ходе режимных моментов, в процессе совместной со взрослыми и другими детьми деятельности и в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Детский сад реализует программу воспитания в которой включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей

		семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 5.09.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	86%
Неполная с матерью	4	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	27%
Два ребенка	12	40%
Три ребенка и более	10	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением МБДОУ «Детский сад №1» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Непосредственное руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад №1» осуществляется заведующим Чариковой Альбиной Равильевной, которая выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, стремится к соблюдению баланса интересов участников образовательных отношений и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.
- Совет родителей ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание трудового коллектива организации является высшим органом управления он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Итоги деятельности ДОУ за 2023 - 2024 учебный год.
2. Готовность ДОУ к осенне-зимнему периоду.
3. Исполнение коллективного договора, об организации трехступенчатого контроля за состоянием ОТ и др.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные безопасными мерами при проведении новогодних мероприятий, соблюдение трудового законодательства, мерами по профилактике травматизма и др.

За отчетный период на педагогических советах рассматривались вопросы и принимались решения по:

- Повышению профессионализма педагогов, построению индивидуальной траектории профессионального уровня каждого сотрудника в условиях реализации ФГОС ДО.
- Совершенствованию уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах физического развития детей, внедрению новых форм работы с учетом ФГОС ДО. Укреплению психолого-педагогических основ здоровьесбережения участников образовательных отношений.
- Повышению профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствованию речевых навыков дошкольников посредством игровых технологий в условиях ФГОС дошкольного образования. Продолжению работы по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников по речевому развитию дошкольников.
- Проведению работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

В организации создан Совет родителей ДООУ. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Взаимодействие с родителями в отчетный период осуществлялось в соответствии с годовым планом, родители совместно с детьми принимали участие в проекте Семейная творческая мастерская: «В мире профессий», «Моя семья - моя радость», «Оренбургский пуховый платок», «Хлеб – всему голова», «Родной свой край –люби и знай»; в акциях: «Окно победы», «Читаем о войне», «Сад памяти», «Этих дней не смолкнет слава», что способствовало созданию партнёрских взаимоотношений между детским садом и семьями воспитанников, родители могли проявить свое творчество, укрепить внутрисемейные отношения.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Вывод:

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся.

В процессе реализации образовательных программ дошкольного образования педагогами МБДОУ «Детский сад №1» проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой использовались для решения следующих задач: - индивидуализация образования;

- оптимизация работы с группой детей.

Используемые диагностические методы:

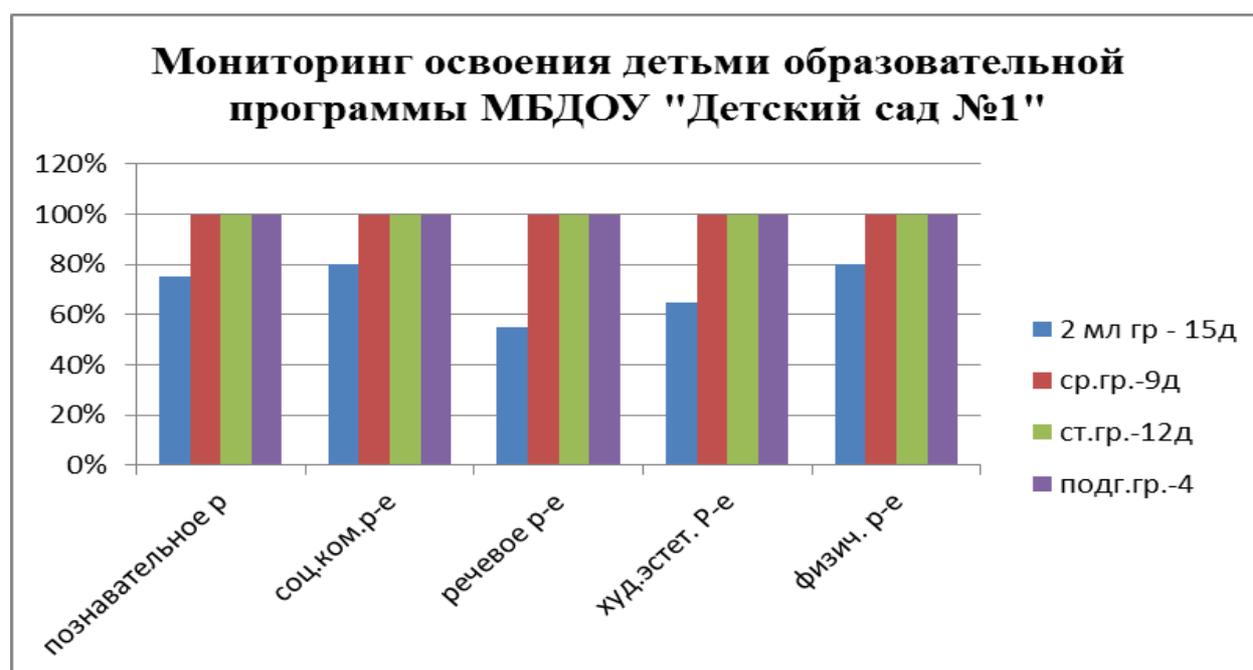
- наблюдение;

- проблемная (диагностическая) ситуация; - беседа.

Используемые формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная; - подгрупповая; - групповая.

Работа с данными диагностическими картами позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания программы. Таблицы педагогической диагностики заполнялись дважды в год (в сентябре и мае) для проведения сравнительного анализа. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям.



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группе детей старшего дошкольного возраста показывают уровень освоения детьми образовательной про-

граммы 100 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Все выпускники имеют высокий или средний уровень учебной мотивации. Преобладают внимание учебная и социальная мотивация к обучению.

Нормативными вариантами развития считаются средние значения по параметру больше 3,8. Итоговые показатели, превышающие данную планку на конец года, свидетельствуют о достаточном уровне освоения содержания программы воспитанниками по данным образовательным областям. Зоны, требующие повышенного внимания в следующем учебном году, - «Речевое развитие». В следующем учебном году планируется продолжать системную и целенаправленную работу по повышению как качества образования, так и его оценки.

В детском саду осуществляется коррекционно - педагогическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников учителем-логопедом, используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений. Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам. Показатели в разделе развития речи улучшились во всех возрастных группах. Объясняется это качественной работой учителя-логопеда, которая осуществляет работу со всеми педагогами детского сада через консультации, практические занятия, мастер-класс, педсовет. При проведении мониторинга выявлены следующие результаты речевого развития детей:

С высоким уровнем речевого развития – 75% детей;

Со средним уровнем речевого развития – 25% детей,

По результатам диагностики учителя-логопеда в 2024 году прослеживается динамика речевого развития детей. 100% дошкольников выпущены с исправленной речью.

Результат оценки: по итогам индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики установлено, что программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям. Используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденным календарным учебным графиком, учебным планом, режимом работы учреждения, со-

ставленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1».

В календарном учебном графике отражено: регламентирование образовательной деятельности, в группах общеразвивающей направленности, количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки каникул и летнего оздоровительного периода, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня.

Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности детей, педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей. В учебном плане указана длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между занятиями в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах и формах детской деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности, создании педагогических ситуаций, наблюдений, проектной деятельности, инсценировании, прогулках и т.п.

Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода, учитывают зону ближайшего развития каждого ребенка. Занятия с детьми проводятся в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Администрацией и специалистами детского сада осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений, проводятся индивидуальные и групповые консультации с педагогами, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются

преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

С 1 июня по 31 августа 2024 года в МБДОУ «Детский сад №1» была организована летняя оздоровительная работа, с учетом санитарных требований Роспотребнадзора. Утренний фильтр был организован на улице с обязательной термометрией бесконтактными термометрами и обработкой рук детей. Педагоги проводили праздники и развлечения с детьми отдельно друг от друга: праздник, приуроченный ко Дню детства: «Мы дети солнца», «Правила движения для всех без исключения», «Эколята – друзья и защитники природы», «Чудесная вода», «Мы - веселые ребята» и другие.

Утренний прием детей и гимнастика (при благоприятных погодных условиях) проводились на свежем воздухе, акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей.

Результат оценки: организация учебного процесса в ДОУ осуществляется на хорошем уровне с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, создание условий для индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе с детьми ОВЗ. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году педагогами МБДОУ «Детский сад №1» были подготовлены к школе 4 воспитанника из группы общеразвивающей направленности. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования.

Выпускники является учениками МБОУ «Гимназия №1» и МБОУ «Лицей». По данным опроса учителей 100% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно. Выпускники детского сада при поступлении в школу социально адаптированы и востребованы.

Результат оценки: при поступлении в школу воспитанники МБДОУ «Детский сад №1» социально адаптированы, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую информацию.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

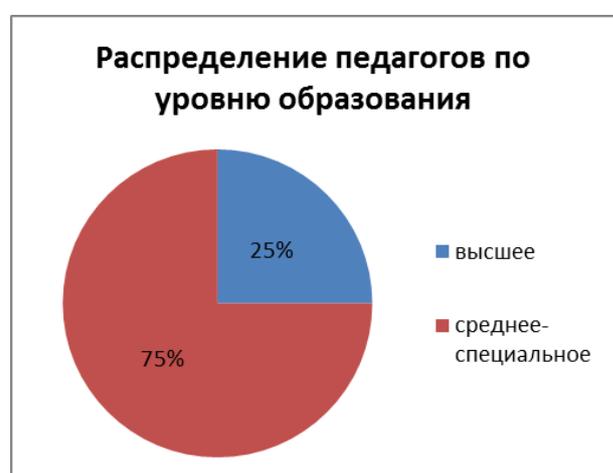
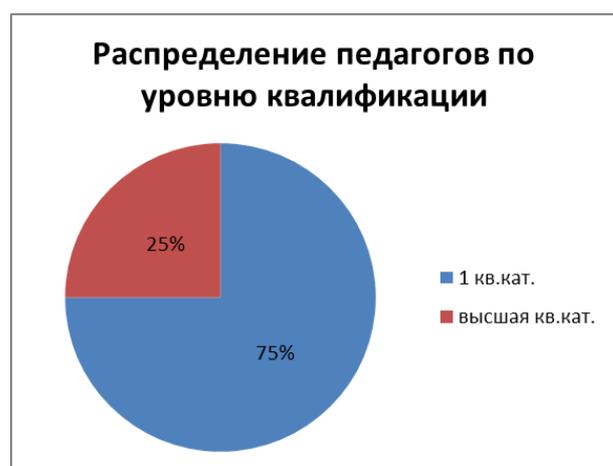
Общее количество работников организации - 14 человек. Детский сад укомплектован квалифицированными руководящими, педагогическими и иными кадрами на 100% и состоит:

- администрация – 1 человек (учитель – логопед по совместительству)

- всего педагогов – 2 воспитателя,
- специалистов – 1 человек (музыкальный руководитель),
- младших воспитателей – 3 человека,
- младший обслуживающий персонал - 7 человек.
- средний возраст педагогов составляет - 44 года.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

- организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательной организации;
- в методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования:

	высшее	средне-специальное	средне-профессиональное	среднее	курсы	переподготовка
2024г.	0	1-25%	2-75%			

В течение всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: изучали методическую работу на сайте ГБУ РЦРО, посещали онлайн тематические семинары, РМО, повышали свою квалификацию и через самообразование по выбранным в начале учебного года темам:

Ф.И.О.	Тема самообразования
Тюшевская Н.В.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через разные виды деятельности» (23-24 уч.год) "Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» (24-25 уч.г.)
Ильичева Э.И.	«Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через игру» (23-24 уч.год) «Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников» (24-25 уч.г.)
Чарикова А.Р.	«Использование дидактической игры, как средство воспитания и обучения, звуковой культуры речи детей дошкольного возраста»
Чарикова С.В.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»

В организации осуществляется принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников за 3 года

№п/п	Ф.И.О.	Учебное заведение	Название курсов, количество часов (дней)	Дата прохождения курсов
------	--------	-------------------	--	-------------------------

1.	<p>Чарикова Альбина Равильевна заведующий</p>	<p>ИНО ОГПУ ФГБОУВО «Оренбургский государственный педагогический университет»</p> <p>Образовательная платформа «Академический университет РФ»</p> <p>АНОДОПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования»</p>	<p>«Проектирование и реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа.</p> <p>«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» в объеме 144 часа</p> <p>Профессиональная переподготовка: «Педагог- психолог (психолог - в сфере образования », в объеме 600ч.</p> <p>Профессиональная переподготовка: «Менеджмент в образовании» 600ч</p>	<p>2022г.</p> <p>2023г</p> <p>2023</p> <p>2023</p>
2	<p>Тюшевская Наталья Витальевна воспитатель</p>	<p>Образовательная платформа «Академический университет РФ»</p> <p>Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»</p>	<p>«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» в объеме 144 часа</p> <p>«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с федеральной образовательной программой» 2023г, в объеме 36 часов</p>	<p>2023</p> <p>2023г</p>
3.	<p>Ильичёва Эмилия Игоревна воспитатель</p>	<p>Образовательная платформа «Академический университет РФ»</p>	<p>«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» в объё-</p>	<p>2023 г</p>

		Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	ме 144 часа «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с федеральной образовательной программой» 2023г, в объеме 36 часов	2023г
4.	Чарикова Светлана Викторовна музыкальный руководитель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации», в объеме 72 часа	2023 г

Педагоги дошкольного учреждения владеют теоретическими знаниями и новыми практическими методами работы по реализации ФГОС. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Каждый педагог обеспечен пакетом документов по организации образовательной деятельности с детьми и проведению мониторинга. Педагогический коллектив образовательной организации принимают активное участие в вебинарах: «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» и др.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в ДОУ были проведены:

Семинары-практикумы: «Формирование финансовой грамотности дошкольников», «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина безнадзорности ребенка».

Педагогические советы: «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ». (протокол №3 от 26.03.24г.), «Занимательная математика в жизни ДОУ» (протокол №2 от 17.12.2024г)

Консультации для воспитателей: «Формы и методы работы при реализации воспитательно - образовательной деятельности по ФОП», Особенности обучения детей ПДД», «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через ролевые финансовые игры», «Как воспитать в детях бережное отношение к природе», «Активизация участия родителей в процессе подготовки детей к школе», «Развивающий диалог в детском саду как инструмент развития позна-

вательных способностей детей 4-7 лет», «Развитие речевой активности детей посредством инновационных технологий», «Маленькие пешеходы», «Музыка – способ посеять в детских душах доброту», «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом».

Педагоги публикуют свои работы в различных изданиях:

Публикация на сайте <https://www.1urok.ru> Конспект занятия «Родина моя, Оренбуржье» Тюшевская Н.В.;

Всероссийское издание «Слово педагога» <https://slovedagoga.ru> Конспект занятия «Мы, играя, изучаем, говорим и понимаем» Чарикова А.Р.; на сайте <https://solncesvet.ru> Конспект занятия «В стране умных игр» Ильичёва Э.И.

За прошедший учебный год в образовательный процесс внедрены такие проекты: Тюшевская Н.В.: «1,2,3,4,5 – все мы можем посчитать», «Россия – Родина моя», «Мой родной край Оренбуржье»; Ильичёва Э.И.: «Математика для самых маленьких», «Наш друг - Мойдодыр»; Чарикова А.Р. «Мы, играя, изучаем, говорим и понимаем»; Чарикова С.В.: «Волшебный мир звуков», «Сказка в музыке»

Педагоги и воспитанники детского сада принимают активное участие во всероссийских, городских и районных конкурсах. ДОО ежегодно принимает участие в районных конкурсах:

Сроки конкурса	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участников	Итог участия
2024г	Викторина «Жизнь и творчество С.Т.Аксакова» («Совушка»)	Международный	Антонова Василиса Зарипов Максим Устинова София Данилов Михаил Чувашкин Кирилл	Диплом 1 степени
	Викторина «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского» («Совушка»)	Международный	Савина Алиса Зарипов Максим Устинова София Данилов Михаил Чувашкин Кирилл Сурикова Настя	Диплом 1 степени
	Игровая олимпиада по математике «Плюс детям»	Всероссийский	Шишкалиев Захар Ширяева	Диплом участника

			Женя Чувашкин Кирилл Сурикова Настя Устинова София Антонова Василиса	
«Изучаем праздник «23 февраля» («Высшая школа делового администрирования»)	Всероссийский	Данилов Михаил Зарипов Максим Ильичёва Савина Алиса Устинова София Чувашкин Кирилл	Диплом	
«Охраняем природу» («Высшая школа делового администрирования»)	Всероссийский	Генералов Костя Савина Алиса Давыдова Даша Сурикова Настя Ширяева Женя	Диплом	
«Космос вокруг» («Высшая школа делового администрирования»)	Всероссийский	Данилов Миша Миронова Мирослава Сурикова Настя Устинова София Ширяева Женя	Диплом	
«Персонажи русских сказок» («Высшая школа делового администрирования»)	Всероссийский	Генералов Костя Давыдова Даша Ширяева Женя Шишкалиев Захар	Диплом	
«Экология России»	Всероссийский	Антонова Василиса Данилов Михаил	Диплом 2 степени	

			Устинова София Чувашкин Кирилл Зарипов Максим Сурикова Настя Миргатул- лина Эмилия Ильичёва Вика Ширяева Женя Савина Алиса	
	«Весёлые задачи» («Совушка»)	Междуна- родный	Савина Алиса Сурикова Настя Петрунина Варя Башатова Настя Савина Яна	Диплом 1 степени
	«ПДД «Светофор» («Совушка»)	Междуна- родный	Таушев Марк Ильичёва Ксюша	Диплом 1 степени
	Олимпиада «Заюшкина избушка» («Солнечный свет»)	Междуна- родный	Башатова Настя Каюмова Ясмина	Диплом

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На основе анализа педагогической деятельности каждого педагога, результатов анкетирования, тестирования и самоанализа организуется работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам. На каждого педагога имеется карта профессионального роста, помогающая выбрать наиболее оптимальный вариант взаимодействия.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В детском саду созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Коллектив дошкольного учреждения обладает профессиональным потенциалом, способным внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено программами и учебно-методическими пособиями, которые способствуют продуктивно реализовать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №1, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- Образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.
- Для эффективной реализации образовательного процесса используются авторские программы:
- «Программа ознакомление дошкольников с литературой и развития речи» О.С.Ушаковой,
- Программа «Ладушки», созданная И.М.Каплуновой и И.А.Новоскольцевой,
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)

Педагогические технологии:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

«Мы живем в России» Н.Зеленовой, Л.Осиповой, Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В.Дыбина, Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью средняя группа. Н.В.Алешина, Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская., Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Н.В.Микляева.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю.Белая, «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А., «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбиной О.В., «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, «Формирование целостной картины мира» Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В., «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позинной.

Образовательная область «Речевое развитие»

«Развитие речи детей 3-7 лет» О.С.Ушакова, «Программа подготовки к обучению грамоте и конспекты НОД с использованием здоровьесберегающих технологий для детей старшего дошкольного возраста» Н.М.Сертакова.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

«Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова.

Образовательная область «Физическое развитие»

«Оздоровительная гимнастика от 3 до 7 лет» Л.И. Пензулаевой, «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, « Малоподвижные игры и игровые упражнения» М.М.Борисова.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДООУ находится на достаточном уровне, так как позволяет реализовывать содержание образовательной Программы дошкольного образования и способствует активизации личностного саморазвития педагогов.

В перспективе необходимо усилить роль научно-методической работы в целях пополнения методической копилки, повышении профессиональной компетентности педагогов.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, образовательным областям. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации: <https://ds-svetlyachok-abdulino-r56.gosweb.gosuslugi.ru> Методические издания соответствуют ФГОС ДО, содержанию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №1 (выпущены с 2016года и по 2023г.).

На протяжении последних лет в связи сокращением финансирования подписка на печатные периодические издания не осуществляется (имеются журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра» выпущенные с 2007 года и по 2023г.).

Библиотека расположена в кабинете заведующего, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет, работу с компьютером, принтером. Оказание данных услуг осуществляет ПАО «Ростелеком» по безлимитному тарифному плану.

За отчетный период 2024 года библиотечный фонд обновился - приобретены методические пособия и методическая литература по всем образовательным областям, нравственному воспитанию, оздоровлению детей, а также по патриотическому

воспитанию. Остается потребность расширения и обновления фонда детской художественной литературы в соответствии с реализуемой программой.

Содержимое обновленного библиотечного фонда стало более востребовано, помимо этого, педагоги активно используют Интернет-ресурсы образовательной тематики. Оформлена подписка на электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», что позволяет минимизировать покупку печатных периодических изданий, оставаясь в курсе всех новостей и инноваций педагогического сообщества.

Детский сад обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о своей деятельности на официальном сайте <https://ds-svetlyachok-abdulino-r56.gosweb.gosuslugi.ru>, где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и с информационно-образовательными ресурсами.

В организации работает электронная почта: mdou_01@mail.ru. Интернет-ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; использовать образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям исключен.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет достаточно эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. В учреждении создана информационная база, на сайте размещается и постоянно обновляется необходимая информация. Требуется дальнейшее пополнение методической литературы для организации работы с детьми-инвалидами, детской художественной литературы в соответствии с реализуемой программой. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №1» созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Общее санитарно-гигиеническое состояние, системы жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, освещение) находятся в исправном состоянии, соответствует технике безопасности, действующим санитарным нормам и правилам СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, под контролем администрации.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал совмещён со спортивным, оборудовано 2 групповые комнаты, 2 спальни, медицинский кабинет. Все

помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДООУ оборудованы следующие помещения:

Помещение	Оборудование
Музыкально-спортивный зал	Музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (аккордеоны, металлофоны, погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, DVD диски. Физкультурное оборудование: шведская стенка, канат, обручи, гимнастические палки, маты, объемные модули, лыжи, мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи для метания (набивные), ребристые доски, стойки для подлезания, кольцебросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.
Кабинет заведующего	Столы, стулья, информационные стенды. Компьютер, МФУ. Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по программе, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДООУ.
Групповые помещения	Экологическое окно со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), альбомы природных зон (Урал, Африка, Антарктида, Саванна и др.), оборудование для труда в природном уголке. Полочка избыточной информации: (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); настольно-печатные игры по ОБЖ («Лото01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.) Краеведение: (старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; каменная соль; Российская символика (герб, флаг). Полочка красоты: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики; Центр изобразительной деятельности: - Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и

др.;

- Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пуговицы, бусинки, кусочки ткани для аппликации и др.;

- Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Украшь матрешку» и т.п.

Речевой центр: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв.

Литературный центр: созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.

Центр математики: (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачки; игры: «колумбово яйцо», «танграм», наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.

Центр сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы.

Центр конструирования: конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования по программе «Детский сад - дом радости», другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые. Деревянные. металлические), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.

Центр здоровья и физического развития: энциклопедии «Расти здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Какая у тебя осанка», «Как быстро ты растешь», «Следы на песке», «Сколько ты двигаешься»;

Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, малый теннис, бадминтон, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений, картотека по видам спорта; оборудование для оздоровительных и закаливающих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (городки, хоккей и т.д.)

В младшей группе для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки.

Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.

В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина);

	<p>В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, дом, транспорт (пароход, самолет);</p> <p>В старшей группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму.</p> <p>В подготовительной группе: атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную школу, кондитерскую фабрику, перерабатывающий завод, ферму, кафе, аэропорт, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, дом Барби, космодром и др.</p> <p>В старшей и подготовительной группе есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации.</p> <p>В микрометодкабинетах групп сосредоточены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая литература и методические пособия по разделам программы; - технические средства обучения: магнитофон, ноутбук; - рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях и т.п.; - информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др.
--	---

Медицинский кабинет	<p>Шкаф для хранения медицинской документации, инвентаря, (термометры, шпатели), стол письменный, стулья.</p> <p>Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы, рециркулятор, 2 бесконтактных термометра.</p>
Пищеблок	<p>плита электрическая (2 шт.); плита электрическая с жарочным шкафом (1 шт.); мясорубка (1шт.); водонагреватель; холодильник (2 шт); весы (3шт.), овощерезательная машина (1 шт.)</p>
Прачечная	<p>Стиральная машинка автомат; утюги (2шт); гладильный стол; шкафы для чистого белья (2шт)</p>

Техническое состояние ДООУ удовлетворительное, требуется ремонт отмостки по периметру здания; фасада здания с заделкой межпанельных швов, замена деревянных оконных блоков на пластиковые.

В дошкольном учреждении установлена система АПС, наружного видеонаблюдения, осуществляется их техническое обслуживание. В здании предусмотрено 3 эвакуационных выхода наружу. Здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители); имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охрannое предприятие – ФГКУ ОВО национальной гвардии РФ по Оренбургской области. Установлен электромагнитный замок с голосовой связью.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации по отработке навыков безопасного поведения детей, мероприятия с родителями воспитанников по обеспечению пожарной безопасности (подготовка

информационных стендов, беседы, консультации, опросы, изготовление атрибутов для игр по пожарной безопасности).

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. На территории расположены групповые площадки, хозяйственная зона. Групповые площадки – индивидуальные для 2 групп, оборудованы малыми формами, верандами с тенью навесом, огражденным с 3-х сторон. На территории разбиты цветники, огород, функционирует тропа здоровья.

Структурными компонентами детского сада являются: 2 групповые ячейки, музыкальный зал, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением.

Оснащение помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учётом основных направлений развития детей, охраны и укрепления их здоровья, в том числе детей-инвалидов. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. Однако, игровое оборудование, требует дальнейшего пополнения и периодической замены в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием ОП ДО.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Все объекты имеют оборудование необходимое для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей, дают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также для уединения. При формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывались образовательные потребности детей-инвалидов. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику, направлены на развитие ориентировки, здоровьесбережения.

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает неповторимые ощущения, положительные эмоции.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ «Гимназия №1», ДШИ, детская библиотека. Социальные условия месторасположения МБДОУ №1 способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги

имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью за пределами детского сада.

Питание для воспитанников организовано в соответствии с СанПиНом, на основе примерного 10 -дневного меню, в котором представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Закупка и поставка продуктов питания Учреждением осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на контрактной основе, как за счет средств бюджета, так и за счет средств платы родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении. Порядок поставки продуктов определяется муниципальным контрактом. В Учреждении в соответствии с установленными санитарными требованиями созданы следующие условия для организации питания воспитанников предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием. Режим работы пищеблока осуществляется согласно графика холодного/теплого периода года.

В дошкольном учреждении проводится ежедневная оценка приготовленной продукции. Для проведения органолептической оценки качества готовой продукции и разрешения её к выдаче в Учреждении создана бракеражная комиссия.

Контроль качества питания в ДООУ за поступлением продуктов питания:

- проверка состояния машины (наличие холодильного оборудования, санитарное состояние, соблюдение соседства продуктов,
- наличие санитарной книжки у водителя);
- наличие маркировочных ярлыков (производитель товара, кто производил разрез мяса, когда и срок реализации);
- наличие промышленных ярлыков на кисломолочную продукцию, молоко;
- правильность и своевременность поступления сертификатов качества;
- условия хранения продуктов (количество кладовых, их оборудование, соблюдение правил товарного соседства, сроки хранения сыпучих продуктов, овощей);
- оценка качества поступающих продуктов (бракераж сырых продуктов).

Контроль за технологией приготовления пищи, качеством готовых блюд и кулинарных изделий:

- выборочная проверка закладки продуктов, контроль за объемами готовящейся пищи;
- соблюдение правил холодной (первичной) обработки сырья с позиции наибольшей сохранности пищевых веществ и безопасности питания;
- тепловая обработка (виды, этапность, продолжительность, температурные режимы).

Особенность приготовления блюд детского питания:

- оценка качества готовых блюд, снятие пробы (бракераж готовой пищи);
- контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы пищи.

Контроль за санитарным режимом пищеблока:

- обеспечение правильной последовательности (поточности) технологических процессов;
- расстановка оборудования;
- наличие, достаточность, состояние технологического и холодильного оборудования;
- оснащенность производственным инвентарем, кухонной и столовой посудой, разделочными досками: их маркировка, условия хранения;
- организация обработки тары, кухонной посуды и производственного инвентаря;
- наличие и использование моющих и дезинфицирующих средств; организация и качество мытья столовой, чайной посуды и столовых приборов;
- соблюдение режима уборки помещения;
- наличие и соблюдения графика генеральной уборки;
- наличие маркированного уборочного инвентаря, условия его хранения;
- сбор пищевых отходов: соблюдение правил личной гигиены сотрудников пищеблока.

Контроль за качеством приготовления пищи и соблюдением натуральных

норм:

- наличие утвержденного 10-ти дневного меню и технологических карт на каждое блюдо;
- своевременность доставки продуктов питания, точность веса, количество и качество, ассортимент получаемых продуктов питания;
- правильность составления меню;
- правильность определения нормы на каждого ребенка и указания нормы выхода блюд;
- контроль за выполнением суточного набора продуктов (по накопительной ведомости один раз в 10 дней);
- подсчет калорийности и соблюдения норм питания на 1 ребенка (один раз в месяц);
- коррекция питания соответственно фактическому количеству детей (добавок, возврат продуктов);
- соблюдение правильной закладки продуктов питания при приготовлении пищи: основные продукты - мясо, крупы, сметана, сахар, масло сливочное, рыба свежая;
- отображать взвешенные продукты в журнале контроля;
- снятие остатков продуктов питания в кладовой, соответствие записям в журнале сырого бракеража взвешенным продуктам;
- соответствие технологического процесса (технологические карты).

Контроль за организацией приема пищи:

- соблюдение выдачи пищи с пищеблока согласно утвержденному графику по возрастным группам;
- соблюдение режима питания (кратность, длительность интервалов между приемами пищи);
- условия приема пищи, сервировка столов, культура еды;
- организация питьевого режима;
- личная гигиена детей;
- условия для мытья рук.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная.

ДОУ созданы материально-технические условия, способствующие разностороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Однако в связи с реализацией ФГОС ДО необходимо продолжать преобразование развивающей предметно - пространственной образовательной среды.

Требуется проведение ремонта кровли, замена деревянных окон на пластиковые.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 2.09.2024 по 6.09.2024 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
В режиме полного дня (10,5-12 часов)	40 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/100%
В режиме полного дня (10,5-12 часов)	40 человека/100%

В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/%
В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/%
По присмотру и уходу	0человек/%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1человек 25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человека 75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человека 100%
Высшая	1 человек 25 %
Первая	3 человека 75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%
До 5 лет	1 человека 25%
Свыше 30 лет	1 человек 25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 25%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 100%
Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	4человека/ 40человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя- дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м.
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №1» за 2024 год показал следующее:

1. Образовательную программу дошкольного образования ДООУ (на 31.12.2024 г.) осваивает 40 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. 100% общей численности воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (10,5 часов). Из них в возрасте от 3 до 7 лет – 40 воспитанников, что обеспечивает выполнение муниципального задания.

Образовательная деятельность в режиме кратковременного пребывания, круглосуточного пребывания, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации в МБДОУ №1 не предусмотрена.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 2, этот показатель ниже предыдущего года на 3 единицы независимо от уменьшения списочного состава детей.

С целью стабилизации и дальнейшего уменьшения данного показателя в ДООУ проводятся следующие мероприятия: регулярное проветривание всех помещений (в отсутствие детей, применяется сквозное и угловое проветривание), поддерживается необходимая температура воздуха, созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка, проводится С-витаминизация третьих блюд, использование здоровьесберегающих педагогических технологий. Большое внимание уделяется детям, состоящим на диспансерном учете и имеющим хронические заболевания.

В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень компетентности педагогов и родителей по вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развитию корпоративной культуры здоровьесбережения в ДОУ.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. На конец отчетного периода 100% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.

В 2025 году необходимо продолжить мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

4. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Так же в организации имеются групповые площадки, опытно-экспериментальный участок, который способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»



А.Р.Чарикова

М.П

